

資料②

学習計画書の例

めざせ！環境博士！

名前 ○ ○ ○ ○

全○時間計画

1 学習テーマ

かけがえのない水

学習課題をつくる  
(○時間)

2 学習課題

身の回りには、どのような水問題があるのか。私たちは水を守るためにどのようなことができるのだろうか。

疑問の形でなるべく具体的にまとめさせる。

3 課題設定の理由

水道水を流しっぱなしにしていたら、母から「こまめに蛇口の栓を閉めて。もっと水を大事にしない。水も限りある資源なのよ。」と言われた。水についてあまり考えていなかったなあと反省した。水に関する問題について、詳しく調べたいなあと思った。

自分がなぜその課題にしたのか、自分なりの思いをまとめさせる。

課題解決への見通しを持つ  
(○時間)

4 解決の予想

たくさんの水問題があるんだなあ。水を守るために、私たちにできることもいろいろあるはずだ。

課題の解決がどのようなものになるのか考えさせる。

学習課題を解決するための資料を集める  
(○時間)

5 解決方法

○「・・・」については、家族や近所の人にインタビューしよう。

○「・・・」については、学校図書館にある本やインターネットを使って調べよう。

○「・・・」については、公共図書館にある資料で詳しく調べよう。

○「・・・」については、実際に見学してみよう。

解決に必要な情報、それを集める場所、手法を考えさせる。

集めた情報を記録し、整理する  
(○時間)

6 まとめ方

新聞  
実物  
紙芝居  
プレゼンテーション

- どんな順序でまとめていくか。
- 自分の意見はどこで述べるか。
- 資料から得た情報は何かで調べたか。
- 調べ方はよかったか。
- もっと調べてみたいことは何か。

解決した結果をまとめ、発表する  
(○時間)

7 発表の仕方

全校（学年）で発表  
ホームページでの発表  
保護者も参加した発表



どのような方法があるか書き出す。