

小学校 B

「学びを支える学校図書館運営」

鹿児島市立名山小学校 司書 教諭 大庭文華
学校図書館司書 酒匂みどり

1 はじめに

本校は鹿児島市役所，鹿児島市教育委員会に隣接した鹿児島市の中心地に位置する児童数343名の中規模校である。学校周辺には，鹿児島県立図書館などの文化施設や鶴丸城跡などの史跡が数多くあり，恵まれた教育環境にある。各学年2クラスの全クラスが毎週欠かさず「図書の日」を入れており，教職員の読書指導への関心も高い。コロナ禍で図書館活用が思う様に進まなかった時期もあったが，「学習センター」としての機能を高めるために実践してきたことを紹介する。

2 学びへ向かう学校図書館づくり

(1) 授業を意識した館内整備

- ア 調べ学習コーナーの充実
- イ 教科書に出てくる本，教科書に出てくる作家の本コーナーの設置
- ウ 教科書関連コーナーの設置
 - ・季節のコーナー（1～6年国語）・詩，俳句，短歌（1～6年国語）・昔話（1～3年国語）・戦争と平和（3～6年国語）・科学読み物（3年国語）・ノンフィクション（4年国語）・伝記（4，5年国語）

エ 児童制作物の展示コーナーの設置

- ・本のポップ（4年：国語），詩集（4年：国語），俳句（5年：国語）

オ 先生の本棚コーナーの設置

- ・教科書・教員向け資料

カ 学校図書館活用年間計画の掲示

キ 図書館利用カードの作成

ク 図書館支援表の作成

ケ 掲示物で学習内容が見える化

- ・めざせ図書館のエキスパート（2～6年国語：教科書で学ぶ図書館の使い方）・言葉のシャワー（四字熟語等）・今月のうたコーナー（詩，俳句，短歌）・ことばあそびの道（早口ことば等）・ひらがな，カタカナ，漢字，アルファベット，ローマ字表，歴史年表・二十四節気



★掲示物 めざせ図書館のエキスパート

(2) 読書推進のための環境整備

ア 月ごとの読書目標の設定

イ 学級文庫の貸出…身近に本のある環境をつくるために

ウ 「読書ファイル」の活用…読書意欲の喚起と読書活動の記録

- ・利用案内・読書生活の年間計画と反省・読書記録カード・すいせん図書にちょうせん・読書名人への道・お誕生日特別サービス券・本のリクエストカード

エ 推薦図書を選定…読書の質を確保するために

- ・冊数：各学年20冊
- ・内容：教科書掲載作品，教科書に出てくる作家の作品，科学・知識の本，昔話・民話，心・命の本，ことば・詩の本，戦争と平和の本，伝記，絵本・読み物

オ 読み物のカラー分類

- ・9類…低学年向け（ピンク），中学年向け（イエロー），高学年向け（ブルー）
- ・よみやすい絵本（オレンジ）…低学年，特別支援教室，日本語教室（外国籍児童）対応

カ 「本であそぼう」コーナー…説明文を読む力を身に付けるために

(3) 「図書の時間」の活用…図書館を知り、本を知り、言葉を知る時間とするために

ア 学期ごとのオリエンテーション

イ 借りる本のお約束…3冊の内、①9類から1冊、②0～8類から1冊、③学習まんがは1冊まで

ウ 授業や行事に合わせたブックトークや本の紹介、読み聞かせ、アニメーション

3 授業活用例<国語>…図図書館利用 資資料の提供 読読み聞かせ 紹本の紹介 BTブックトーク 展図書館展示

1年 図としょかんへいこう 資くちばし 資おおきなかぶ 図としょかんとなかよし 資やくそく 資うみのかくれんぼ 資くじらぐも 資じどうしゃくらべ 資むかしばなしをよもう 資ものの名まえ 資どうぶつの赤ちゃん

2年 図としょかんとけん 資いなばの白うさぎ 資たんぼのちえ 図資紹 スイミー 図お気に入りの本をしよう 資かいしよう 資紹 どうぶつえんのじゅうい 資紹 お手紙 図資 おにごっこ 資紹 スーホの白い馬

3年 図としょかんとていだん 資こまを楽しむ 図資読 BT まいごのかぎ 図資 仕事のくふう、見つけたよ 図資読 紹 はじめて知ったことを知らせよう 資読 BT ちいちゃんのかげおくり 図資紹 すがたをかえる大豆 資ことわざ・故事成語 資紹 三年とうげ 図資 詩のくふうを楽しもう 資読 BT ありの行列 資モチモチの木

4年 資白いぼうし 図図書館の達人になろう 資読 BT 一つの花 資新聞を作ろう 図資紹展 真実にもとづいて書かれた本を読もう 資 BT ごんぎつね 図資 世界にほこる和紙 図資紹 百科事典での調べ方 図資 伝統工芸のよさを伝えよう 資慣用句 図資展 わたしだけの詩集を作ろう 図資 もしものときにそなえよう

5年 図図書館を使いこなそう 資展 日常を十七音で 図資 みんなが過ごしやすい町へ 資読 たずねびと 図資 固有種が教えてくれること 資古典芸能の世界 図資紹 やなせたかしアンパンマンの勇気 資生活の中で詩を楽しもう 図資 この本おすすめします 資読 BT 大造じいさんとガン

6年 図地域の施設を利用しよう 図資 私たちにできること 図資 BT 私と本 資読 BT やまなし 図資 『鳥獣戯画』を読む 図資 日本文化を発信しよう 資古典芸能の世界 図資 大切にしたい言葉



★5年国語「みんなが過ごしやすい町へ」での図書資料とタブレットで調べ学習

4 学校図書館運営について教職員と共通理解を図り、共に歩むために

(1) 教職員への図書館利用啓発

ア 職員向け図書館オリエンテーション、職員研修（読書指導）の実施

イ 図書館利用カード、授業支援表の活用

ウ 職員向け図書館だより「ほっとすてーしょん」の発行

エ 先生方のイベント参加企画

・出張読み聞かせ・先生のおすすめ本・夏休みわくわく図書館講座

(2) 校長先生は図書館長

5 成果と課題

- 図書館に教科書があり、学校図書館活用年間計画を掲示することで、担任の先生との打ち合わせが行いやすくなった。
- 図書館利用カードの作成で図書館利用の記録が行え、次年度への提案に繋げられるようになった。
- 図書館支援表の作成で授業の流れや学びの内容が把握でき、授業支援や選書に生かすことができた。
- 9類をカラー分類することで読みのレベルに合った本が選びやすくなり、読書指導にも生かすことができた。
- 職員研修等を通して教職員の図書館への理解が深まり、協力体制が整いつつある。
- 子供たちの学びの幅を広げるために、「情報センター」としての機能を高めていく必要がある。