

子供をめぐる問題について

キーワードを探す ～検索や調査の糸口となる関連の言葉～

不登校／ひきこもり／いじめ／非行／虐待／体罰／自殺・自死／ネット依存 など

参考図書で調べる ～基本的な情報を得る資料～

書 名 (出版社)	請求記号 (ラベル)	配架場所 (コーナー)	資料番号
子ども白書 2021(かもがわ出版)	3694/ニ 73/2021	参考図書	0115988446
子供をめぐる現状の分析や全国の取組が紹介されています。			
文部科学白書 令和2年度(文部科学省)	3705/モ 64/2020	参考図書	0115990996
文部科学省が取り組む、様々な分野における施策の新しい動きが紹介されています。			
子ども心理辞典(一藝社)	3714/ヤ 011	参考図書	0114559958
子供の「こころ」を理解するための用語が収録されています。			

一般図書を探す ～関連の資料～

●不登校・ひきこもり

書 名 (出版社)	請求記号 (ラベル)	配架場所 (コーナー)	資料番号
不登校になって本当に大切にすべき親子の習慣 (青春出版社)	3714/ナ 019	子育て・教育支援5	0115757080
登校しぶり・不登校の子に親ができること(講談社)	3714/コ 019	子育て・教育支援5	0115769499
不登校に陥る子どもたち(合同出版)	3714/ナ 021	子育て・教育支援5	0116040684
ある日、うちの子が学校に行かなくなったら (けやき出版)	3714/ス 020	子育て・教育支援5	0115990228
子どもが不登校になったら読む本(Clover 出版)	3714/リ 021	子育て・教育支援5	0115923682

●いじめ

書 名 (出版社)	請求記号 (ラベル)	配架場所 (コーナー)	資料番号
我が子のいじめに親としてどうかかわるか(ジエース教育新社)	3714/ア 018	子育て・教育支援5	0115659476
いじめで死なせない(新潮社)	3714/キ 018	子育て・教育支援5	0115614091

いじめからは夢を持って逃げましょう！（パンローリング）	3714/ナ 017	子育て・教育支援5	0115462541
ネットいじめの構造と対処・予防（金子書房）	3714/カ 016	2階閲覧室	0115520124

●児童虐待 等

書 名 (出版社)	請求記号 (ラベル)	配架場所 (コーナー)	資料番号
Q&A児童虐待防止ハンドブック(ぎょうせい)	3694/シ 008	子育て・教育支援4	0115593196
感情的にならない子育て(かんき出版)	599/コ 017	子育て・教育支援15	0115532749
学校現場で役立つ子ども虐待対応の手引き(明石書店)	3676/タ 013	2階閲覧室	0115278434

●児童心理 等

書 名 (出版社)	請求記号 (ラベル)	配架場所 (コーナー)	資料番号
学校メンタルヘルスハンドブック(大修館書店)	3714/ニ 017	2階閲覧室	0115555948
子どものこころ(有斐閣)	3714/サ 003	子育て・教育支援5	0115283459

データベース等の Web 情報で調べる

データベースまたはサイト名 (情報元)	連絡先
鹿児島県総合教育センター http://www.edu.pref.kagoshima.jp/	電話相談 かごしま教育ホットライン24(24時間対応) 0120-783-574(フリーダイヤル)※携帯電話はつながりません。 099-294-2200(通話料有料) ※携帯電話もつながります。 24時間子供 SOS ダイヤル 0120-0-78310(フリーダイヤル)※携帯電話もつながります。 来所相談: 月～金曜日の午前8時30分～午後5時(事前に要予約, 祝日・年末年始を除く)
いじめ, 不登校等, 子供に関する相談	
かごしま子ども・若者総合 相談センター (ひきこもり地域支援 センター) https://www.soudancenter-k.com/	利用時間: 火～日曜日 午前10時～午後4時 30 分 ※ 月曜日・年末年始(12/28～1/4)を除く ・電話相談: 099-257-8230 ・来所相談: 事前の予約が必要 ・メール相談: https://www.soudancenter-k.com/contact/mailform/ (メール相談専用フォームからの相談)
不登校, ひきこもり等に関する相談	

調査相談(レファレンス・サービス)をご存じですか？

調査相談(レファレンス)とは、図書館に寄せられた質問・相談について、図書館の資料と機能を活用し、質問者を援助することをいいます。2階の調査相談カウンターへお越しください。

