

## ぼくのくうちゃん

奄美市立屋仁小学校 一年 ゆみば けいと

ぼくは、けいと。一ねんせい。うみであそぶのが大きき。やにのうみの目のまえにすんでいるんだ。

いつものようにうみであそんでいたら、大きなムラサキオカヤドカリをみつけた。ヤドカリなんてそんなにめずらしくないけれど、そいつは、あまりにも大きいので、いえでかうこととした。とつてもくいしんぼうなので、なまえは「くうちゃん」。

くうちゃんは、なんでもよくたべる。ニンジンやにぼし、りんごにぶどう。「これ、たべるかなあ。」とおもつてあげたものぜんぶが、すぐになくなつた。おとうさんが、

「このしょくよくだと、まだまだ大きくなるかもな。いろもきれいなむらさきになりそうだ。」

といつた。どれくらい大きくなるんだろう。どんなむらさきいろになるんだろう。ぼくは、くうちゃんにどんどんべものをあげて、たのしみにおせわをした。

ところが、なつやすみになると  
「ながいおでかけにいくから、あしたまでにくうちゃんをにがしてね。」

とおかあさんにいわれた。かぞくでかごしまのおばあちゃんのいえにいくからだ。ぼくは、はなれたくなかったけど、いつしょにつれていけないんだって。だから、ぼくは、がっこうのガジュマルの木へにがすこととした。おとうさんが、ヤドカリは、ガジュマルのはつぱもたべるつておしえてくれたから。でも、このはつぱ、ほんとうにおいしいのかな。ぼくは、はつぱを一まいとつて、ためしにちよつとかじつてみた。

「うわ、にがい、まずい。」

おもわず、べつとはきだしたとき、びっくりした。ぼくのてが、ハサミみたいになつていた。そして、あしがほそくてなんぼんにもふえていた。ああ、ぼくは、小さなオカヤドカリになつてしまつたのだ。

「なんだ、おまえ、しらないやつだな。」

あたまの上から、大きなこえがした。みあげると、大きなムラサキオカヤドカリだつた。

「あつ、くうちゃん。」

ぼくは、うれしくて、ちかよろうとした。すると、くうちゃんは、ぼくをにらみつけながらいった。

「ここは、きょうからおれさまのいえになるんだ。さつきとでていけ。でていかないと、こいつでちよんぎるぞ。」

ハサミが、じやきんとなつた。くうちゃんは、おこつて

いるみたいだつた。くうちやんつて、こんなにらんぼうものだつたかな。いや、ちがう。これは、べつのムラサキオカヤドカリかもしれない。そうおもつたのに、そいつは、

「おまえ、うまそそうだな。」

とやりとわらつて、じりじりとちかづいてきた。「ああ、こんなにくいしんぼうなのは、やつぱり、くうちやんだ。」ぼくは、あわててくうちやんにいった。

「ま、まつて。はなしをきいて。ぼくは、きみのおせわをしていたけいとだよ。にんじんをあげたじやん。りんごやぶどうもおいしかったでしょ。」

くうちやんは、じいとぼくのかおをみつめた。そして、「そうだ、たしかにけいとくんだ。」

とにつこりわらつた。よかつた、たべられずにすんだ。「けいとくん、いつからオカヤドカリになつたんだい。」

「さつきだよ。この木のはっぱをかじつたら、こうなつちやつた。」

「そうなのかあ、おれが、けいとくんとはなれたくないつておもつていたから、もしかしたらガジュマルが、ねがいをかなえてくれたのかもしれないな。」

くうちやんも、ぼくとはなれたくないつておもつてくれていたんだ。

それから、ぼくたちは、いつしょにかくれんぼをして

あそんだ。とつてもたのしくて、かえりましようのチャイムがなるまで、あつというまだつた。

「もう、かえらなきや。ごめんね、くうちやん。」

「いいんだよ。この木につれてきてくれて、ありがとな。おれ、けいとくんがかえつてくるまで、このガジュマールといっしょにまつていてるからな。」

「ぼく、ぜつたいすぐにかえつてくるよ。そして、これからも、にんじん、りんごをたくさんあげるよ。」

「わかつた、たのしみにしているよ。じゃ、またな。」

くうちやんは、ぼくにハサミをむけた。でもこんどは、ぜんぜんこわくなかった。だつてくうちやんとぼくは、ともだちだもん。ぼくとくうちやんはハサミどうしであくしゅをした。そのとたん、ぼくは、にんげんにもどつていた。あしもとには、ムラサキオカヤドカリが一ぴき。

「まつててね、くうちやん。」

ぼくは、ヤドカリにへんしんするまほうと、にんげんにもどれるまほうをしができた。だから、いつでもくうちやんとたのしくあそべるよ。かえついたら、こんどは、なにをしてあそぼうかなあ。