## ノのともだち

## 検村立久志 中学校 年 要 凱

仁

今日

Ł

リー

間

違ってい ました。 とても小さく、 名前はボーノと言いました。 なこし小 アカギには、 ました。周りのキノボリト 中学校 他 , , に一本の大きなアカ しのキノ つも一匹のキ ボリトカゲとは、 ボー · 力 ゲたち ノの体はこ ノボリト  $\mathcal{O}$ カゲが まったく 木 げ ボ が 茶色 ] あ ŋ

たちの鮮やかな緑色を見てみろ。しっ「お前は、かわいそうだな。地味なこのことをいつも馬鹿にしていました。 **、ぜ。**」 地味なこげ しっぽの先までかっこ 茶色 の体 で。 俺

ŧ, キノ ボい ボリト ] ノはいつも一人ぼっ 力 ゲ  $\mathcal{O}$ ý l ダ ちでした。 に 何 度もお願い 友だちがほしくて、 しまし た。で

俺 になってやるよ。  $\mathcal{O}$ 言っ たことが できたら、 お 前 のことを認  $\emptyset$ 友

求してきます。 と言って、 のするは ちになってくれると信じて、 ばずがあ とてもボーノができそうにないことば ボーノは一生懸命 りません。 それでも、 何度も何 挑戦するのですが、 ボ 度 ] ーノはい も挑 戦 かが、成かり要 て

> ボ 1 俺たちと友だち な ŋ た カ 0 た ま

ず人間と友だちになってこい。」 ダーが無理な要求をしてきました。

と聞い 間」に追っかけ て、ボー 回されて恐い思いをしたことがあるので ノはぞっとしました。小 さい頃に、「人

す。 「いやな 顔 をし てい る な。 無理 な  $\mathcal{O}$ か

リー ・ダー がに やにやし な がら 言 1 ました。 ボ 1 は、 大

きな声で、 「そんなことな 1 ょ。 絶対できる。

と「人間」がいる校庭に向かいました。

えて ボー ていました。「どうやって友だちになればい 人間たちは、校庭を「わあわ いました。すると突然、 ノは校庭のすみっこから、こっそり観察しながら 体が宙 あ」言いながら走 浮 き、 1 のか んり な。 口

「わあ、 キノボリトカゲだ。」

と怪 人間 につかまえられたしっぽは、 はまっ青になりました。「これじゃあ、 「本当だ。 獣のような大きな声が聞こえてきました。どうやら が ボ ペットやおもちゃにされてしまう……。」 見せて見せて。」 そうです。 ノを見つけて、つかまえたようです。ボーノ 痛くて痛くて今にも、 友だちになるど ちぎ 人間

「やめなよ。かわいそうだろう。」

「まさや兄らやんご。怒られるぞ。兆げろ。」らかい大きな葉っぱのようなものに乗せられました。い声が聞こえました。そして、ボーノは温かくてやわじっきの怪獣のような声とは少し違った、おだやかな優

「まさや兄ちゃんだ。怒られるぞ。逃げろ。」

なくなりました。ボーノは、アカギの根っこの近くにそぎゃあぎゃあ騒ぎながら怪獣たちはあっという間にい

っと降ろされました。

「ごめんね。またつかまる前に早く逃げて。」

だちになれるかもしれないけれど。」だちになれるかもしれないけれど。」という少年は優しいし友のことだな、恐くてもう二度と近づきたくないよ。でも、いました。「人間と友だちになるなんて、本当に命がけそう言葉を残して少年は去って行きました。ボーノは思

すますうらやましく思うのでした。その様子を見ていて、「友だちがいるっていいな。」とまーをしたり、まさやはいつも楽しそうでした。ボーノはずっと観察していました。勉強をしたり、校庭でサッカずっと観察していました。

こえてきまし キバ めていまし いていました。すると急に、学校の近くの山がーノはいつものようにアカギからまさや キバキ」とリュウキュウマツが折 た。それ と 同 すると急に、学校の近くの 時 Щ に 住 む 生き物が れる音 たち 「が 聞  $\mathcal{O}$ カゝ

> はいけません。ボーノは一た。ただ、二階にいくため に行 う間に ちょうど昼休みで、まさや以外の子どもたちは っと張り付いて忍者のように登っていきます。あっとい 案が浮かびました。「そうだ。壁を登っていこう。」 び込むと二階を目指 はすくっと立ち上がり、学校に向かって走り出しました。 と人間たちは、このことに気が付かない……。」ボ 先に学校にいるまさやのことが気に ることにも、すぐ気付くことができるのです。 頃 ノはキノボリトカゲ。 にいることは、毎日の観察のおかげでよく知ってい よう。 土 「今度はぼくが助けてあげなくちゃ。」学校の玄関 ただ、二階にいくためには長い階段を上がら れ。 っていました。 たと避 砂 アカギに住 階に着くと、まさやの教室に飛び 誰 よりも耳が 崩 ħ がくるかもしれない。」ボーノは、 する音 まさやは一人で読書をしてい んでるトカゲくん。」 して進み始めました。まさやが二階 登ることは大得意です。壁にぺた ょ が かったので、遠くで起 聞こえました。 瞬戸惑いましたが、 なりました。 1 込みました。 1 すぐに名 外に遊び は つなくて 、ます。 「きっ 小 ボー ま に飛 ] 7 さ

ました。「どうしよう。このままじゃ、伝わらない。」ボると勘違いして、ボーノをすくい上げるように持ち上げを伝えます。でも、まさやは「外に出して」と言っていボーノはまさやの机の上に乗り、必死で土砂崩れのこと

ノがあきらめ<sub>も</sub> ことに気付きました。それは、 いた新聞 やっとまさ ヤンプしました。 - ノは、 ているのかも ボーノを机 はじ 新聞のところまで行き、 で、 た やは、「この ました。でも、 ば 自然災害についてまとめたものでした。ボ かけたとき、 しれな の上に乗せ、伝えようとしていることを して、 まさやは、 必 い。」と気が付きました。もう一のトカゲくんは何かを伝えようと 死でまさやに伝えようとしま 教室の なかなか伝わりません。ボー まさやが国語の壁に新聞がい 何度も記 事の 語の 貼ってある 周 時間に書 角りでジ

くれているの。」「もしかして、自然災害が起こることを伝えようとして

な無事 遠くから音が聞こえてきました。まさやは、大急ぎで友と気付き、山に向かって耳を澄ませました。ゴゴゴッと した。 に屋上に避難したので、校庭で遊んでいた友だちもみん だちや先生たちに、このことを伝えに行きました。すぐ おうとしたときには、 数日 っでした。 キノボリトカゲのリー まさやがホッとして、ボーノにお礼を言 もうボー ノはいませ ダーが ボー しんでし 聞 た。 き ま

れたよ。」 ノは少し考えてから、こう言いました。 前、人間と友だちになれたのか。」

「お

とリーダーに言われて、ボーノは、「よかったな、俺たちの仲間にしてやるよ。」

「ううん。もういいんだ。」とリーダーに言われて、ボー

きは必ず「また明日ね」とアカギにいるボーノにカギの木陰で本を読んでくれるのです。そして、 て声をかけてくれます。まさやと一緒に過ご と笑顔で を幸 木陰で本を読 福 言いました。 してくれるのでした。 んでくれるの 実は、 あ  $\mathcal{O}$ 日 以来、 毎日まさや す時 ノに向 間 帰 かっ ると は ボ