



電子図書館KinoDen

# ご利用説明資料



紀伊國屋書店

# 0. 目次

[1. トップページ](#)

[2. 本の詳細画面](#)

[3. 検索](#)

[4. 詳細検索](#)

[5. 検索結果画面（1）](#)

[6. 検索結果画面（2）](#)

[7. 閲覧開始](#)

[8. 閲覧画面（1） 閲覧画面の使い方](#)

[9. 閲覧画面（2） 目次の表示](#)

[10. 閲覧画面（3） 本文内の検索結果の表示](#)

[11. 閲覧画面（4） 印刷・ダウンロード](#)

[12. 備考](#)

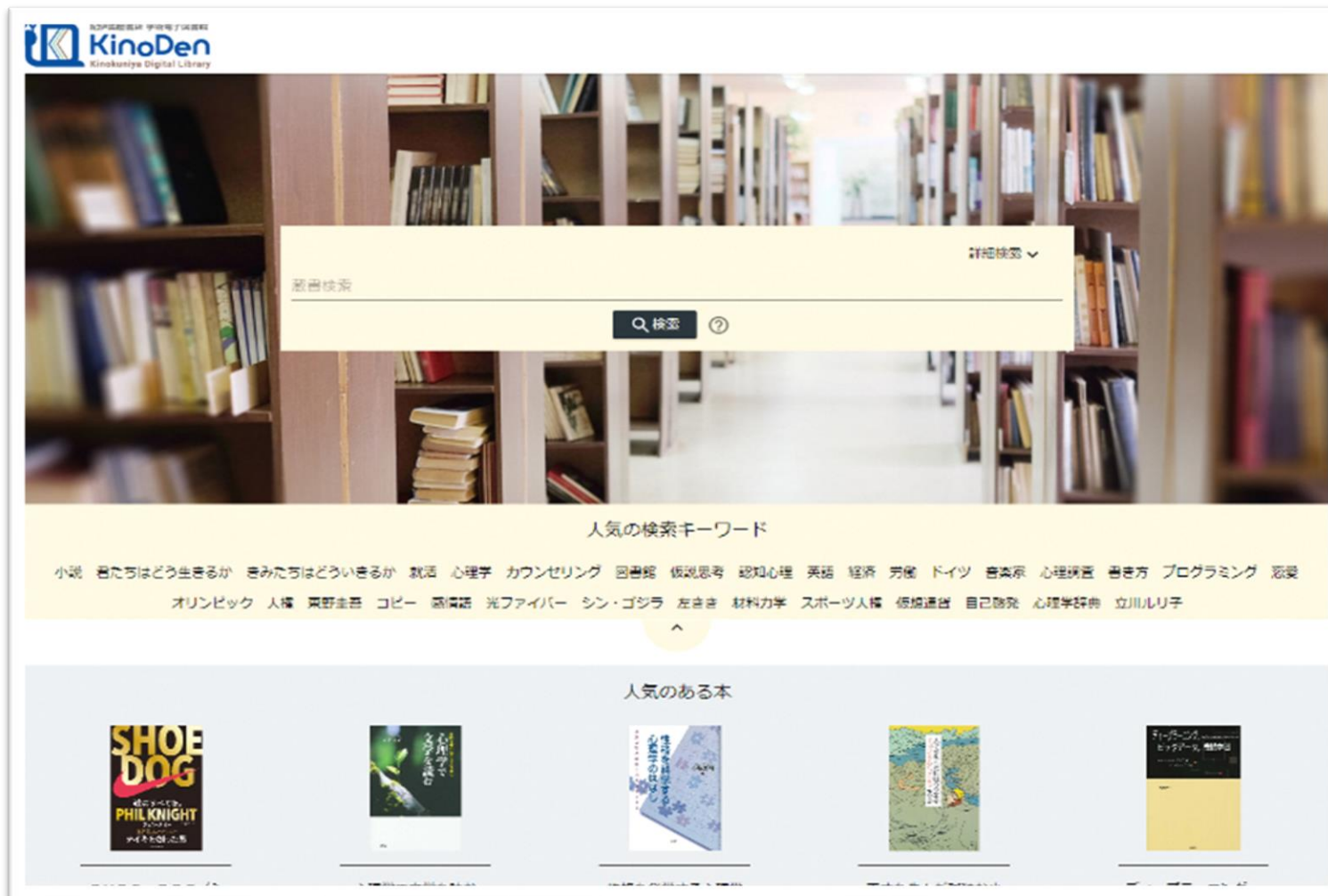
[13. よくあるご質問](#)

[14. 動作環境](#)



# 1. トップページ

- ・ログインしたら、読みたい本を選びましょう



検索については  
3. (P.5)へ

読みたい本を  
選んでみましょう  
⇒ 8. (P.10)  
へ

## 2. 本の詳細画面

- ・選んだ本の詳細な情報が表示されます
- ・「読む▷」を押すと、本文が表示されます

ここをクリックすれば  
本文が読めます！

紀伊國屋書店 学術電子図書館  
**KinoDen**  
Kinokuniya Digital Library

「読む力」と「地頭力」が一緒に  
身につく 東大読書

著者: 西岡 幸誠  
出版社: 東洋経済新報社  
出版年月: 2018/06

ISBN: 9784492046258  
NDC: 019  
ProductID: KP00013602  
形式: EPUB

同時アクセス可能  
1人

印刷/ダウンロード  
不可

本文読み上げ  
可

内容紹介

速く読める。論理の流れを追える。一言で説明できる。多面的に解釈できる。ずっと忘れない。東大生だけが知っている、究極の読書術！勉強にも仕事にも効く！「こんな読み方、あったんだ」

目次

PART 1 地頭が良くなる「東大読書」の5ステップ

STEP 1 仮説作りで「読み込む力」が劇的に上がる

STEP 2 取材読みで「論理の流れ」がクリアに見える

印刷/ダウンロード、  
本文読み上げの可否は  
ここをチェック

閲覧画面の使い方  
は9. (P.11) ~へ

# 3. 検索機能

- ・検索機能を使って、読みたい本を探してみましょう



ここにキーワードを  
入れて検索  
⇒ 5. (P.7)へ

ここをクリックする  
と、詳細な検索  
ができます  
⇒ 4. (P.6)へ

## 4. 詳細検索

様々な項目で検索できます⇒ 5. (P.7) へ

The screenshot displays the KinoDen search interface. At the top left is the KinoDen logo with the text '紀伊国屋書店 学術電子図書館' and 'Kinokuniya Digital Library'. At the top right are links for 'ヘルプ' (Help) and a search icon. The main search area is a yellow box containing several input fields: 'タイトル' (Title), '著者' (Author), '出版社' (Publisher), 'シリーズ' (Series), 'ISBN/eISBN', '目次' (Table of Contents), '内容紹介文' (Content Introduction), and 'Product ID'. Below these fields are two dropdown menus for 'フォーマット' (Format) and '出版形態' (Publication Form), both currently set to '全て' (All). There are two checkboxes: '本文読み上げ可' (Text can be read aloud) and '印刷/ダウンロード可' (Print/Downloadable). Below the checkboxes is a '書籍全文' (Full Text) section with a note: '複数の項目へ条件を指定した場合、それぞれの項目に指定した条件のAND条件で検索が行われます。' (When conditions are specified for multiple items, the search is performed using the AND conditions of the specified conditions for each item). At the bottom of the search area are buttons for '検索' (Search), 'クリア' (Clear), and a help icon. Below the search area is a section for '人気の検索キーワード' (Popular Search Keywords) with a list of terms: 'ミステリ 英語教育 ヴィクトリア朝 探偵小説 多読多読 ワーキングプア 水島広子 大 楽譜集 ブルーバックス 夢十夜 一歩先への刑法入門 ビジネス 文庫'. At the very bottom is a link for 'New! 新着電子書籍' (New! New Electronic Books).

指定の条件で絞り込むことも可能です。  
(例：音声読み上げ対応コンテンツのみに絞る)

## 5.検索結果画面（1）

- ・目次や内容紹介文、本文中の単語までも拾って結果を表示します

イノベーション

検索

出版社 シリーズ 出版年

合計73冊

並び順 関連度順

**ビジネスモデル・イノベーション**  
知を価値に転換する賢慮の戦略論  
野中郁次郎 徳岡晃一郎  
東洋経済新報社(2012/8)

ビジネスモデルの理論から具体的手法まで各分野の第一人者が企業やNPOなどの先進事例を交えながら多角的に紹介した、読者のための一冊。日産自動車のカルロス・ゴーンCEOへのインタビューを収録。

目次

ページの検索結果

閲覧開始

「協働の学び」が変えた学校  
新座高校 学校改革の10年  
金子 典・高井良健一・木村 優【編】  
大月書店(2018/3)

対話と協働の授業を通じて生徒の居場所感を高め、多様な生徒をケアする学校へ。10年に及ぶ改革を通じて困難校を見違えるほど安定させた新座高校の黒歴史。【推薦】秋田喜代貴さん（東京大学教授）「あらゆる生徒の学習と学びの保障への教師の希求から始まった、授業研究による学校改革10年間の歩みは豊かな裏を結んだ。生徒も教師も学びあう学校の姿、公教育の真髄とイノベーションを本書は鮮やかに示している。」

目次

ページの検索結果

閲覧開始

**入門スポーツガバナンス**  
基本的な知識と考え方  
佐川スポーツ財団  
東洋経済新報社(2014/4)

「日本スポーツ史上最大の危機」をどう乗り越えるのか！スポーツガバナンスに関する研究と有識者によるリレーエッセイをweb上に掲載してきた、その研究成果。

本を選ぶと  
詳細画面へ  
⇒ 8. (P.10)

ここからも本文を  
読めます⇒ 9.  
(P.11)

目次や本文中の検  
索結果も表示！  
⇒ 6. (P.8)

## 6.検索結果画面（2）

- ・検索したキーワードにヒットした部分が黄色くマーキングされて表示されます

イノベーション

Q 検索 ?

▼ 出版社 ▼ シリーズ

合計73冊

**ビジネスモデル・イノベーション**  
知を価値に転換する賢慮の戦略論  
野中郁次郎 徳岡晃一郎  
東洋経済新報社(2012/8)

ビジネスモデルの理論から具体的手法まで各分野の第一人者が企業やNPOなどの先進事例を交えながら多角的に紹介した、改革のための一冊。日産自動車のカルロス・ゴーンCEOへのインタビューを収録。

≡ 目次

🔍 ページの検索結果

▶ 閲覧開始

ページの検索結果 - ビジネスモデル・イノベーション

**イノベーション**には戦略、プロダクト**イノベーション**、プロセス**イノベーション**、そしてBMIがある。

最近では、「ビジネスモデル・**イノベーション**」(BMI)と「**イノベーション**」を付け加えて表現されることが多い。

新しい価値命題のない資源やプロセスの組み換えは、プロセス**イノベーション**や組織**イノベーション**ではあっても、BMIではない。

ナノは、技術的な**イノベーション**というよりは、ビジネスモデルの**イノベーション**の事例と考えられている。

ソーシャル**イノベーション**への展開第二世代のビジネスモデルは、NPOなどのソーシャルビジネスの**イノベーション**とも大いにかかわる。

大月 昌雄(2013/3)

対話と協働の授業を通して生徒の居場所感を高め、多様な生徒をケアする学校へ。10年に及ぶ改革を通じて困難校を員田喜代美さん(東京大学教授)「あらゆる生徒の尊厳と学びの保障への教師の希求から始まった。授業研究による学校びょう学校の歩、公教育の真諦と**イノベーション**を本書は証やかに示している。」

### ビジネスモデル・イノベーション

序章 賢慮の戦略論への転換 第1章 事業創生**モデル**の提言—知を価値に変える 第2章 **ビジネスモデル・イノベーション**競争—**ビジネスモデル**の多様な展開事例 第3章 日産のグローバル・**ビジネスモデル・イノベーション**—対談 カルロス・ゴーン×野中郁次郎 第4章 政府レベルの**ビジネスモデル・イノベーション**—知識創造型国家をめざすシンガポール政府の挑戦 第5章 社会インフラ事業**モデル**の構造と戦略展開—ナレッジエンジニアリングの視点 第6章 **ビジネスモデル**とデザイン思考—**ビジネスモデル・イノベーション**の実践知 第7章 **ビジネスモデル・イノベーション**を阻む「しがらみ」からの脱却—ハードルを超える実践アプローチ 第8章 事業創生**モデル**を推進するイノベーターシップ—知を価値に変える新たなリーダーシップ 終章 賢慮の**ビジネスモデル・イノベーション**へ向けて—統合型事業創生**モデル**

## 7. 閲覧開始

- ・ [読む▷] を押すと、本文のビューワが開きます



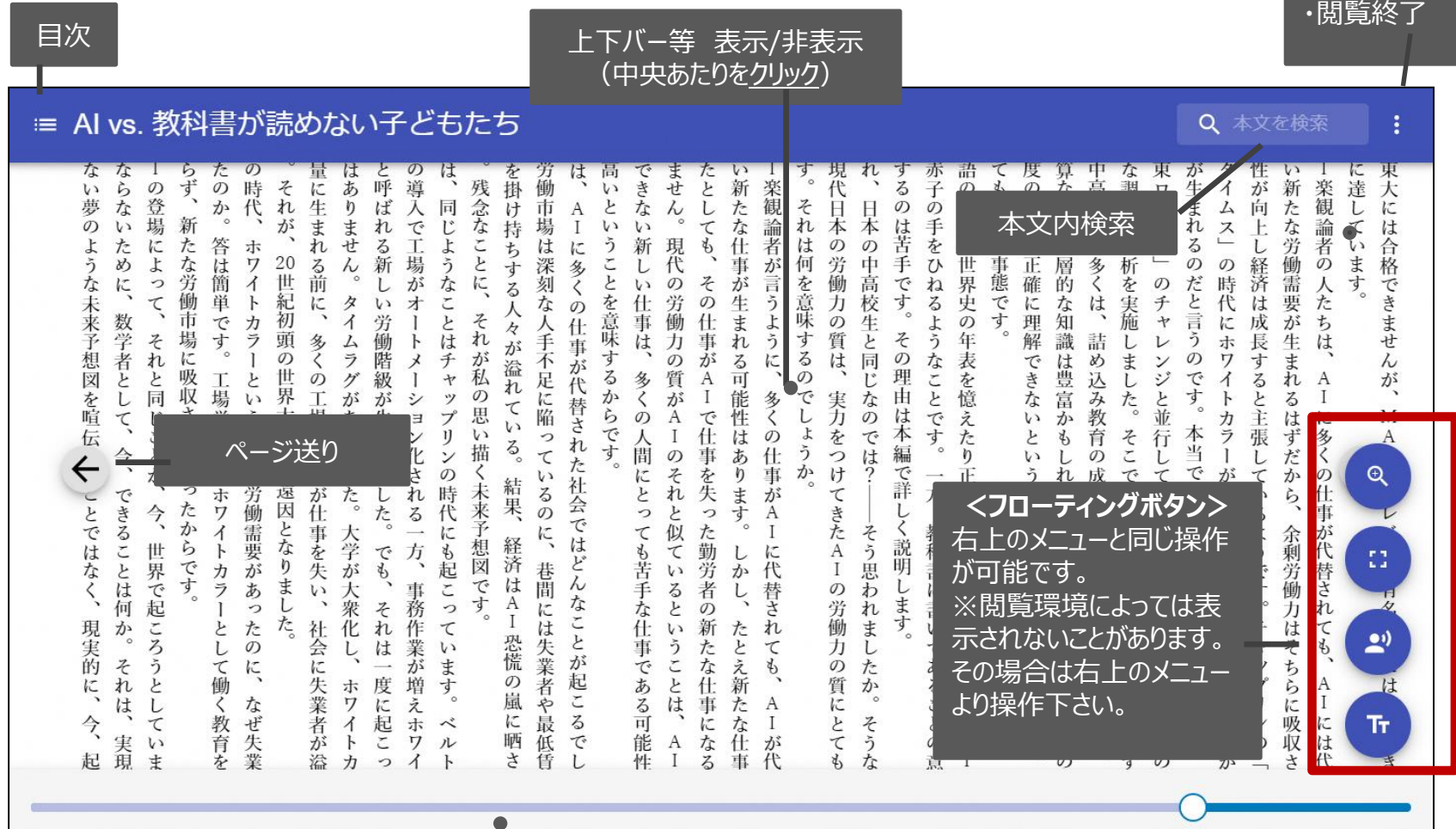
※お使いの端末（PC、スマートフォン、タブレット等）によって、自動的に、見開きページでの表示／片ページのみでの表示、が切り替わります

## 8. 閲覧画面（1） 閲覧画面の使い方

- ・閲覧ページの各部分をクリック・タップすると、ページの移動や目次の確認ができます
- \*マークがついている項目は、対象コンテンツのみ有効です。

<メニュー>

- ・拡大
- ・全画面表示
- ・音声読み上げ\*
- ・文字サイズ変更\*
- ・印刷・PDF出力\*
- ・ヘルプ
- ・閲覧終了



引用：東洋経済新報社『AI vs.教科書が読めない子どもたち』

シークバー

## 9. 閲覧画面（2） 目次の表示

- ・目次の項目をタップ・クリックすると、該当ページにリンクします

### 目次

30周年記念版に寄せて

第2版のまえがき

初版に寄せられた序文 ロバート・L・トリヴァース

初版のまえがき

第1章 人はなぜいるのか

第2章 自己複製子

第3章 不滅のコイル

第4章 遺伝子機械

第5章 攻撃 安定性と利己的機械

第6章 遺伝子道

### 30周年記念版

🔍 本文を検索

30周年記念版に寄せて



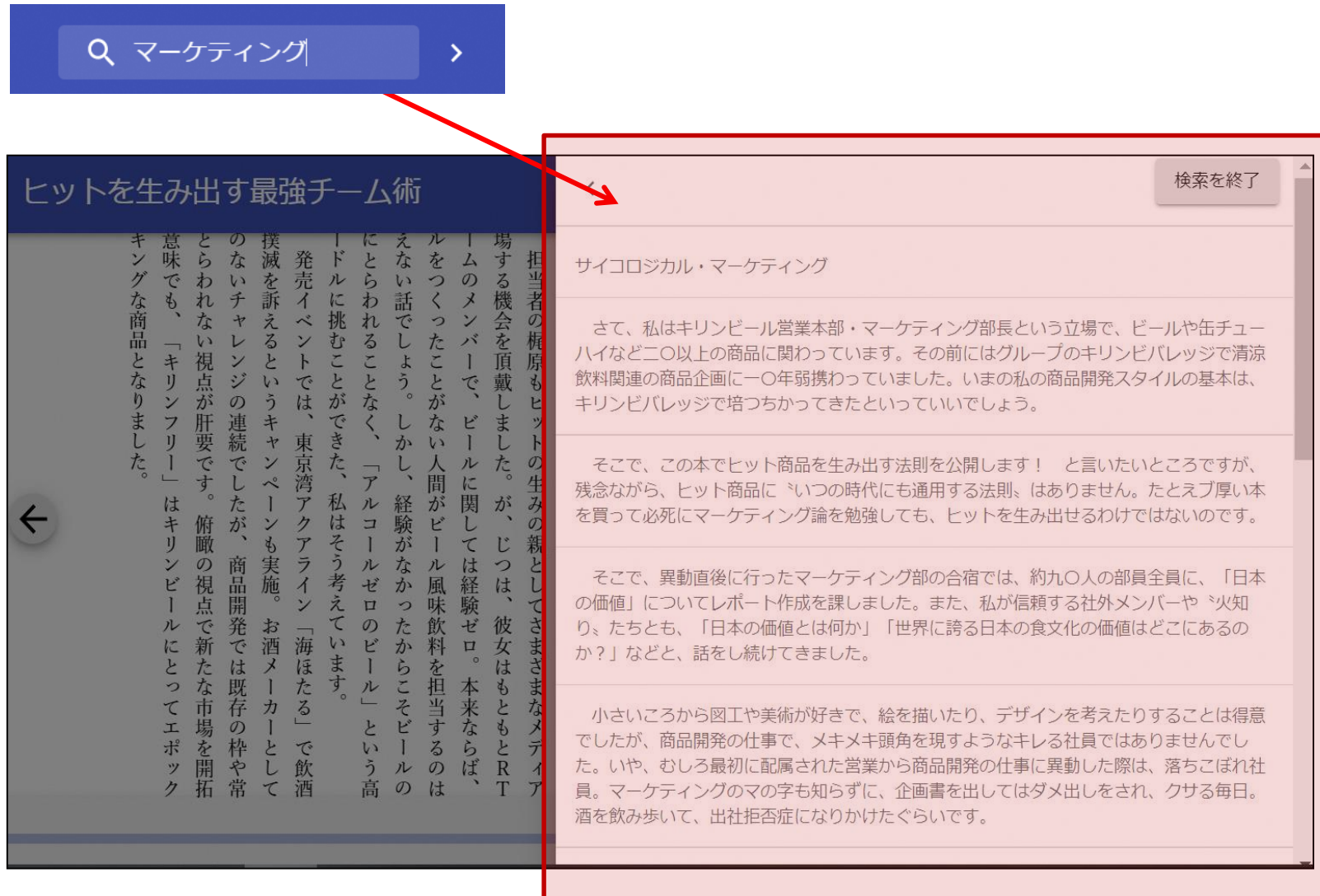
くも悪くも、自分が人生の半分近くを『利己的な遺伝子』とともにきたことに気がつくといささか身が引き締まる。ここ数年、これ冊の本が出るたびに、出版社は販売促進のために私を講演ツアーした。聴衆はどの本の場合でも、新しい本に対して心地良い熱狂心え、丁寧に褒めたたえ、気の利いた質問をしてくれた。そのあんで本を買い、私にサインをさせる……そう、『利己的な遺伝子』ただこれはいくぶん誇張している。何人かは実際に新作を買ってであり、その他の人々について妻は、新しい著者を発見した読者の処女作に戻るといふ傾向は自然なことよと言って私を慰め己的な遺伝子』を読み終わったら、彼らは（好きになった著者の）しかもお気に入りの赤ん坊の顔を拝みにきてくれるだろうか。

に『利己的な遺伝子』はどうしようもなく時代遅れで、無用なものでしまったと言いつけるのなら、私はもっと深刻に悩むことだろうながら、（ある視点からすれば）そうは言い切れないのだ。細部でてしまったところもあり、具体的な実例がものすごい勢いで現れしかし、すぐこのあとで論じる一つの例外を除いて、大あわてでり謝罪したりするところは本書にはほとんどない。リヴァプール動物学教授で、六〇年代にオックスフォード大学で私に強い影響先生でもあるアーサー・ケインは一九七六年に、『利己的な遺伝子』若書きの本』と評した。彼はわざわざ、A・J・エアの『言語論理』についてのある注釈家の言葉を引用していた。この比較にひした。もっとも、私はエアがその処女作で書いた内容の大半をことを知っていたので、私もいずれしかるべきときがくれば同じるだろうという、ケインがそこに込めた辛辣な含みを見逃すことがなかった。

すは、本のタイトルについての多少の再考から始めることにしよう

# 10. 閲覧画面（3） 本文内の検索結果の表示

- ・結果の部分をタップ・クリックすると、該当ページにリンクします



# 1 1. 閲覧画面（4） 印刷・ダウンロード

- ・PDFフォーマットで、且つ出版社の許諾が得られているコンテンツは印刷・PDFダウンロードが可能です。  
印刷できるページ数は、同一コンテンツにつき1日最大60ページです(コンテンツによって異なります)

≡ 教育相談の最前線：歴史・理論・実践

拡大  
全画面表示  
音声読み上げ  
文字サイズ  
**印刷・PDF出力**  
ヘルプ  
終了

| 開始ページ | ページ数 | 出力可能ページ | PDFで出力するには？ | 印刷 |
|-------|------|---------|-------------|----|
| 16    | 5    | 55      |             |    |

機能は個人使用の目的に限定されます。その範囲を超えた組織内での複製、ファイル共有・送信等は部分的なページ数であっても著作権者・出版社の権利を侵害する場合がございますのでご注意ください。

1 教育相談の歴史と対象

(1) 教育相談とは

学校教育は、主に「学習指導」と「生徒指導」の2つの柱から成り立っており、それぞれが重要な役割を果たしています。教育相談は、学習指導と生徒指導の両方に関与する重要な役割を果たしています。

ページ数、印刷 or ダウンロードなどを選択



## 1 2. 閲覧備考①

- ・一冊のコンテンツを同時に閲覧できるのは原則 1 名です。
- ・閲覧しようとした本を、既に誰かが閲覧している場合、「試し読み」のボタンが表示され、内容の試し読みをすることができます。（一部、試し読みができないコンテンツもあります。）
- ・閲覧を終わる場合は、閲覧画面のブラウザを閉じてください。
- ・ブラウザを閉じ忘れても、1 5 分間何も操作がなければ、閲覧は自動的に終了します。



## 1 2. 閲覧備考②

- ・コンテンツのフォーマットは、「PDF」と「EPUBリフロー」「EPUBフィックス」の3種類があります。  
**フォーマットによって、使える機能が異なります**ので、ご注意ください。

| フォーマット（形式） | 文字サイズ変更 | 印刷・ダウンロード<br>※出版社の許諾がある場合 | 本文内検索 |
|------------|---------|---------------------------|-------|
| PDF        | × ※1    | ◎                         | ◎     |
| EPUBリフロー   | ◎       | ×                         | ◎     |
| EPUBフィックス  | × ※1    | ◎                         | ×     |

※1 スマートフォン、タブレット等からの  
ピンチアウトによるページ拡大は可能です



←各コンテンツの形式は、  
コンテンツの詳細ページでご確認いただけます。

## 13. よくあるご質問

Q. 申し込みは必要ですか？

A. 申し込みは不要です。当館のMyライブラリにログインすれば、いつでもご利用頂けます。

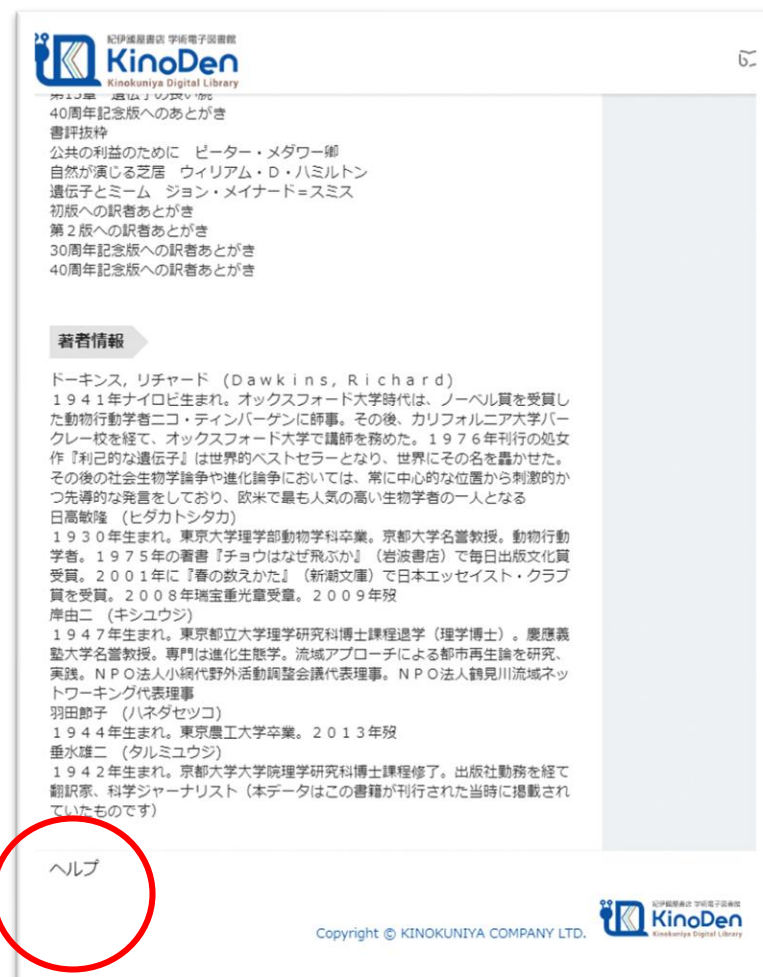
Q. 本の貸出はできますか？

A. 「貸出」はありません。お手数ですが、毎回読みたい本を選んでください。

Q. よく読む本を保存しておきたいのですが

A. bREADER Cloud（アプリ）のアカウントを作成すれば、好きな本を登録しておくことができます。詳しくは、「アプリ・スタートガイド」をご覧ください。

分からないことがあれば、まずは各ページの左下にある「ヘルプ」を見てみよう！



## 1 4. 動作環境 (推奨ブラウザ)

- Windows      Google Chrome  
                    Mozilla Firefox  
                    Microsoft Edge
- Mac            Google Chrome  
                    Mozilla Firefox  
                    Safari
- iOS            Safari ※iOS15.4以上のバージョンをお使いください
- Android      Google Chrome

※IE (Internet Explorer)について

**IEでのご利用は推奨されていません。**IEを利用した場合、閲覧時に不具合が発生する場合がございますので、上記の推奨ブラウザをお使い下さい。